

# Когда и как мы кричим?

ПЕРВЫМ КРИЧАТЬ НАЧИНАЕТ РЕБЕНОК. Нельзя сказать, что беззлобно, некоторые дети как будто бы и рождаются сердитыми. Но ребенок кричит не на кого-то, а скорее на самого себя.

А потом весь мир берет реванш. Сначала на ребенка кричит мама. Хорошо, что он ее не понимает, а то услышал бы: “Да замолчишь ты, проклятый?”

Не успеет подрасти, начинает кричать отец. Некоторые отцы уверены, что если трехмесячный ребенок кричит ночь напролет, то он это делает нарочно и назло, что у него такой дурной характер и что он вырастет негодяем.

А потом кричат в детском саду. Подходя к детскому саду, еще держа маму за руку, мальчик высматривает, какая из двух его воспитательниц сегодня работает. Если одна, он охотно бежит в садик, если другая – у него тут же начинает болеть живот. Немножко расспросишь его, и окажется, что вторая воспитательница жутко кричит.

Вечером, когда ребенка приводят домой и он с мамой поднимается по лестнице, крики доносятся из-за каждой двери... Постепенно ребенок привыкает к тому, что в этом мире все кричат, у всех испорчены нервы. Он уже и сам не разговаривает с мамой, а кричит: “А чего все я да я?”, “А ты видела?”

Крик опасен, он почти как насилие, как избиение.

Крик взрослого всегда опасен для детей. Он или приучает действовать силой, унижать человека, или понижает порог чувствительности. Ребенок привыкает к тому, что и он может кричать, и на него могут кричать.

Появляется страшная привычка к насилию, к жизни в мире насилия. Мы этого не замечаем. Если педагог ударит ребенка, его могут и уволить. Если он кричит – это считается чуть ли не в порядке вещей. Но иногда родители, педагоги кричат не от силы и не от слабости и не потому, что считают это необходимым, а просто от раздражения.

Чуть что не так сказал ребенок – и педагог и родитель не могут сдержать себя, раздражение охватывает ее с головы до ног, и она срывается на крик. Ребенок стоит беззащитный, ему некуда деться, и в какой бы грубой семье он ни вырос, он не может ответить криком, потому что ему внушили, что случится что-то ужасное. Заметим, что раздражение всегда направлено на слабого. Сильного боятся, слабый вызывает раздражение. Теперь у него одна реакция на все: раздражение и крик. Иногда раздражительность вызывается обыкновенным недомоганием, например, повышенным давлением. Но уж хотя бы это не мешает знать про себя: если вы чувствуете раздражение, то это не значит, что дети ужасные. А просто у вас сегодня поднялось давление и надо принять таблетку.

## Просьба

Многие взрослые считают, что на детей просьбы не действуют, помогает только, если хорошенько на них прикрикнуть. Но взрослые часто путают просьбы с приказами и командами, не умеют грамотно построить просьбу. Практически любой ребенок охотно откликнется на просьбу, если к нему относятся с уважением, терпением и обладать в достаточной степени психологической гибкостью.

Вместо приказов как можно чаще должны звучать просьбы. Частое использование приказов может привести к тому, что ребенок будет послушным, но послушание его будет показным – для папы с мамой или воспитателя.

Просьбы к ребенку должны быть вежливыми.

Просьбы должны опираться на чувство личной ответственности ребенка.

Просьба означает доверие к ребенку, к его возможности выбирать, как себя вести, что важно для развития его высокой самооценки.

Иногда одной просьбы бывает недостаточно. Тогда нужно использовать прямые инструкции (командным голосом). Обычно это бывает, когда ребенок не выполняет просьбу. Но прежде, чем командовать, взрослым необходимо убедиться, что их просьба соответствует возрасту, темпераменту, психологическим особенностям ребенка и его возможностям. И если это так, то тогда можно проявить настойчивость и дать ребенку прямые инструкции – нечто среднее между просьбой и приказом.